

Studieordning *for* Kateketuddannelsen

Revidering 2016



Biskopeqarfik Kalaallit Nunaat

Postboks 90

3900 Nuuk

Tlf: 321134

Fax: 321061

www.ilagiit.gl

biskop@ilagiit.gl

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse.....	3
Formål.....	4
Studiets opbygning	5
Adgangskrav.....	5
Krav til litteratur og pensum.....	5
Første uddannelsesår.....	6
Andet uddannelsesår.....	7
Tredje uddannelsesår.....	8
Fagbeskrivelser.....	9
Uddannelsesplan over kateketuddannelsen med timetal.....	12

Følgende er udført i separat beskrivelse i pensumplan og lektionsplan:

- **Oversigt over uddannelsens fag, timetal.**
- **Beskrivelse af de enkelte fag.**

En foreløbig studieordning blev første gang vedtaget under studieudvalgsmødet den 8. december 2010. Siden blev den revideret efter afholdelse af modulophold I i Ilulissat. Revisionen blev påbegyndt den 1. november 2011. Denne udgave er endnu en revideret udgave fra 2016 på baggrund af erfaringerne fra gennemførslen af modul 1-3 fra 2014-16.

Formål

Uddannelsen til kateket har til formål, at den studerende tilegner sig færdigheder indenfor gudstjeneste og de kirkelige handlinger, diakoni og sjælesorg samt andet kirkeligt arbejde. Herunder får udviklet færdigheder i tekstlæsning, tekstfortolkning og tekstformidling således at kateketen på saglig og ansvarlig måde kan varetage sin tjeneste i kirkelig og folkelig sammenhæng.

Under uddannelsen og studieopholdet skal den studerende tilegne sig indsigt i kristendommens oprindelse, historie og nutidige problematik, og den evangelisk lutherske kirkes lære. Dette skal sætte den studerende i stand til at forkynde evangeliet i overensstemmelse med kirkens lære og den kristne tradition ud fra nutidens situation.

Det kræves, at den studerende deltager aktivt i kateketkurser af et samlet omfang af mindst 15 uger og herunder bl.a. udformer såvel mundtlige oplæg som skriftlige opgaver.

I særlige tilfælde kan den studerende opnå dispensation fra deltagelse i dele af kurserne mod at aflevere afløsningsopgaver.

Endvidere må den studerende udenfor kursusperioderne aktivt deltage i de tilbudte månedsopgaver samt medvirke i det lokale kirke- og menighedsarbejde.

Studiets opbygning

Kateketuddannelse er opbygget over følgende fag:

1. Ny Testamente I, II og III
2. Bibelkundskab
3. Gammel Testamente
4. Kirkehistorie I, II og III
5. Kirkens bekendelsesskrifter I og II
6. Kristen etik I og II
7. Diakoni
8. Homiletik I og II
9. Liturgik
10. Sjælesorg I, II og III
11. Hymnologi
12. Kateketik
13. Lovgivning og kirkeret
14. Civilregistrering

Uddannelsen er en 3-årig kateketuddannelse og anerkendes af Den grønlandske Kirke som sådan.

Uddannelsen er adgangsgivende til et kateketarbejde i en grønlandsk kirke.

Adgangskrav:

For at være berettiget til at blive indskrevet som kateketelev ved kateketuddannelsen skal den studerende:

- have gennemgået folkeskolen med gode kundskaber i grønlandsk og dansk (skriftligt og mundtligt) eller anden erhvervsuddannelse med mindst 2 års erhvervs erfaring.
- være medlem af den grønlandske kirke og er fyldt 21 år ved uddannelsens begyndelse.

Dispensation kan ansøges til bispekontoret.

Krav til litteratur til pensum:

Litteraturen udvælges af underviseren, men skal godkendes af bispekontoret. Litteraturen bør afspejle bredt funderede teologiske holdninger frem for teologiske modfænomener og kontroversielle særstandpunkter. Den skal samtidig ikke være for svært tilgængeligt og passe til de studerendes niveau. Almene fremstillinger, der hviler på et solidt teologisk luthersk grundlag, skal skabe den røde tråd i uddannelsesforløbet. Der udarbejdes mapper på bispekontoret med pensum til kommende underviseres inspiration.

Udover læsepensum for de studerende vil der i de fleste fag være et forberedelsespensum for læreren, de studerende ikke kan forudsættes at kunne læse på egen hånd.

Første uddannelsesår

Ved påbegyndelse af uddannelsen, skal der hver måned fremsendes læseopgaver med henblik på at opbygge et vidensområde der har baggrund indenfor sjælesorg I, kirkehistorie I, Ny Testamente I, kirkens bekendelsesskrifter I, samt kristen etik.

Modul I har i alt 183 undervisningstimer.

Der bliver løbende på bispekontoret udført mapper digitalt på kateketuddannelsens mail med kompendier inden for hvert fag med forslag til relevant faglitteratur og studieplan. Når modulets pensa er godkendt, fremsender faglærerne evt. kompendier til bispekontoret. Kompendierne sættes ind i mappen og udleveres derfra til de studerende.

Når pensa er godkendt og indsendt til bispekontoret, bør mappernes indhold følges og fremsendes til hver af de studerende. Mappernes indhold fremsendes i henhold til de fag, som er nævnt som overfor anførte rækkefølge, fordelt som nedenfor anførte plan.

Studielederen fremsender ved påbegyndelse af uddannelsen relevant information, som vedrører uddannelsen, herunder relevante lovgivninger og cirkulærer. De mest primære oplysninger kan være, studieordninger, pensumplaner, lektionsplaner, eksamensbestemmelser samt oplysninger, som vedrører de studerende, der er blevet optaget til uddannelsen. Herunder det kommende skema til modulophold I med dertil relevante oplysninger.

Ved de to første måneder begynder uddannelsen med fremsendelse af følgende faglitteratur: kirkehistorie I, herefter følger Ny Testamente I og Bibelkundskab. Efter det første halve år, fremsendes efterfølgende Kirkens bekendelsesskrifter I samt Kristen etik I. Fremsendelse af undervisningsmaterialet skal fordeles med gode mellemrum igennem månederne efter det første halve år, således at det både er forsvarligt og med gode tidsfrister for at kunne læse materialet inden for de resterende halve år.

Der skal fremsendes 1 opgave fra hvert fag, bortset fra Bibelkundskab til de studerende i form af et skriftligt arbejde, som skal afvikles og tilrettelægges før modulundervisningen. Opgaverne skal sendes til bispekontoret, hvor de godkendes sammen med litteraturlisten og videresendes til de studerende jævnt i løbet af året. Når opgaverne er rettede, sendes de til kateketuddannelsens mail på bispekontoret, hvor alle opgaverne samles. Opgaverne til de studerende har til formål, at opbygge og fremme kateketernes færdigheder i forkyndelsen og det øvrige kir-kelige arbejde og skal derfor afspejle dette med hensyn til udformningen.

Første opgave fremsendes til eleverne 2 måneder efter studiets påbegyndelse. Herefter fremsendes der 1 opgave pr. måned året igennem, dog med en pause under sommerferieperioderne.

Datoer for udsendelse af opgaver – et eksempel:

- 1. marts: Ny Testamente I
- 1. april: Kirkehistorie I
- 1. maj: Kirkens bekendelsesskrifter I
- 1. september: Kristen etik I

Besvarelserne returneres til studielederen i henhold til den af studielederen fastlagte dato. Studielederen læser opgaverne og sender dem til faglæreren. Opgavernes godkendelse af faglæreren er en forudsætning for, at kunne fortsætte uddannelsen inden for den fastlagte ramme. Ved manglende aflevering, skal der fremsendes en begrundelse herfor til studielederen i god tid.

Hvis der ikke er fremsendt besvarelser samt begrundelse for manglende udlevering inden for en rimelig periode, kan det opfattes som udvisningsgrundlag fra kateketuddannelsen. Dette skal samtidig opfattes således, at studielederen og faglærerne undervejs havde haft kontakt eller forsøg på kontakt med den studerende uden held.

Opgavernes skal konstrueres således, at der indøves læsefærdighed, bevidsthed om fortolkning af evangelierne med forkyndelsen for øje ud fra et bredt udsnit af bibelske tekster, dog fortrinsvis kirkeårets tekster, samt andre kernetekster.

Andet uddannelsesår

Hver måned skal der fremsendes læseopgaver for at fortsætte opbygning af et vidensområde indenfor Ny Testamente II, Kirkehistorie II, Kirkens bekendelsesskrifter II, samt kristen etik II.

Datoer for udsendelse af opgaver – et eksempel:

- 1. marts: Ny Testamente II
- 1. april: Kirkehistorie II
- 1. maj: Kirkens bekendelsesskrifter II
- 1. september: Kristen etik II

Modul II har i alt 190 undervisningstimer.

Tredje uddannelsesår

Sidste og tredje modul er tilrettelagt særskilt i forhold til de to første moduler. Modulet er en sammenfatning af kateketuddannelsen og en mindre form for pastoraluddannelse. De resterende fag fra kateketuddannelsen er følgende: Ny Testamente III og Kirkehistorie III. De sidste to fag skal gennemføres inden for det sidste år, således at uddannelsens samlede længde bliver 3 år. Ved modulopholdet er der i alt 183 timers undervisningstimer, hvor pastoraldelen er inkluderet, bortset fra Sjælesorg I og II og Homiletik I, som allerede er gennemgået.

Pastoraldelen indeholder følgende fag: Diakoni, Kateketik, Homiletik II, Liturgik, sjælesorg III, Hymnologi og Civilregistrering. Der vil under det tredje uddannelsesår ikke blive fremsendt noget materiale til pastoraldelen udover inden for Homiletik og Sjælesorg III. Undervisning inden for de resterende fag fra pastoraldelen bliver afviklet under modulopholdene, da det drejer sig om øvelser i kirken mv.

Studielederen fremsender som de forudgående af de to tidligere moduler oplysninger i form af, pensumplan, lektionsplan, eksamensbestemmelser. Herunder det kommende skema til modulophold II med dertil relevante oplysninger.

Ved de to første måneder begynder uddannelsen med fremsendelse af litteratur som omhandler Kirkehistorie III, Ny Testamente III, Sjælesorg III samt Homiletik II

Datoer for udsendelse af opgaver – et eksempel:

- 1. marts: Kirkehistorie III
- 1. april: Ny Testamente III
- 1. maj: Sjælesorg III
- 1. september: Homiletik II

Fagbeskrivelser:

Der tages forbehold for ændringer undervejs.

Ny Testamente

Ny Testamente er hovedfag for kateketuddannelsen. Ny Testamente er kilden til en beskrivelse og forståelse af kristendommens oprindelse og ikke mindst forkyndelsens indhold. Ny Testamente er også et vigtigt redskabsfag til homiletik.

Ny Testamente er opdelt i tre undervisningsforløb.

Ny Testamente I

Markus-, Mattæus- og Johannesevangeliet

Evangelierne gennemgås med hovedvægt på årets evangelielæsninger, dvs. ikke en slavisk gennemgang af evangelierne fra begyndelsen til enden. Fortolkningen skal ses som et redskab til at udarbejde prædikener efter. Litteraturen skal derfor også tilpasses derefter, med grundlæggende kommentarer med langtidsholdbare synspunkter, der ikke kolliderer med kirkens lære.

Ny Testamente II

Lukasevangeliet, Apostlenes gerninger, 1-2 Korinterbrev

Teksterne gennemgås med hovedvægt på kirkens tekstlæsninger og øvrige kernetekster.

Mht. fortolkning og litteraturen gælder det samme som for Ny Testamente I. Oldkirkens tidlige historie berøres som baggrundstolkning for indholdet.

Ved gennemgang af Korinterbrevene er det oplagt få udlagt Paulus forkynderideal, om hvad der adskiller en sand apostel fra en falsk med hensyn til fremtræden og forkyndelsens indhold. Her er meget inspiration at hente også for moderne forkyndere i kirken, samt for prædikens indhold.

Ny Testamente III

Galaterbrevet, Romerbrevet samt episteltekster fra de øvrige breve.

Teksterne gennemgås med hovedvægt på kirkens tekstlæsninger og øvrige kernetekster.

Mht. fortolkning og litteraturen gælder det samme som for Ny Testamente I.

Retfærdiggørelse af tro ses som fortolkningsnøgle af Galaterbrevet og Romerbrevet.

Gammel Testamente

Teksterne udvælges efter, hvor egnede de er til at indgå som tekster til begravelser og øvrige kirkelige handlinger. Derudover gammeltestamentlige kernesteder, der også kan indgå i konfirmandforberedelsen.

Der indledes med Israels historie og jødisk religionshistorie, og forholdet mellem Ny og Gammel Testamente berøres.

Bibelkundskab

Indføring i Bibelen samt dens litteraturhistorie. De vigtigste bibelske personer og historiske begivenheder gennemgås: Skabelsen og syndefaldet. Abraham, Moses og udgangen af Ægypten samt pagtens ark og tabernaklet. Josua. David, Salomo og det første tempel. Det babylonske fangenskab. Jesu liv, død og opstandelse, pinsedag, Paulus og urmenighedens begyndelse.

Kirkens bekendelsesskrifter I

Gennemgang af de oldkirkelige bekendelsesskrifter, særlig med henblik på læren om treenigheden, tonaturslæren, frelseslæren og opstandelsen. De oldkirkelige stridigheder, der afstedkom bekendelserne berøres og sammenlignes med nutidige "kætterier". Opsplitningen mellem Vest- og Østkirken berøres. Overordnet gennemgang af den katolske og ortodokse kirke med lære og liturgi og særlige kendetegn.

Kirkens bekendelsesskrifter II

Gennemgang af Luthers lille Katekismus og Confessio Augustana, særlig med henblik på den lutherske troslære og forståelsen af sakramenterne dåb og nadver. Overordnet gennemgang af Den Lutherske kirke med lære, liturgi og særlige kendetegn. Den reformerte kirke inddrages. Nutidige økumeniske problematikker berøres samt nyere kirkesamfund.

Kirkehistorie I

Gennemgang af oldkirken, middelalderen, reformationen, oplysningstiden og pietismen.

Kirkehistorie II

Gennemgang af Nordens og Grønlands kirkehistorie frem til i dag. Verdens kirkehistorie i nyere tid frem til i dag.

Kristen etik I

Teorier om hvad kristen etik er, og hvordan den kan danne grundlag for moral gennemgås

Kristen etik II

Moderne etiske problemstillinger belyses. Der lægges vægt på problemstillinger, der er oplagte i sjælesorgssituationer.

Sjælesorg I

Indledning til sjælesorg: Sjælesorgens redskaber herunder fri bøn. Sjælesorg for sjælesørgeren. Sjælesorgssamtalen. Sjælesorgsforløb. Skyld og skamfølelsens problem. Sjælesorg vedrørende døden: sorgbearbejdelse generelt, alvorlig sygdom, efterlevende, selvmord.

Sjælesorg II

Indledning til sjælesorg: Personlige grænser i sjælesorgen, traumebegrebet. Sjælesorg vedrørende traumer: omsorgsvigt, incest/seksuelt misbrug, selvskadende adfærd, depression. misbrug (ludomani, alkohol, hash, spiseforstyrrelser)

Sjælesorg III

Indledning til sjælesorgen: aktiv lytning. Forståelse for den åndelige verdens realitet. Åndelige problemer, hjemløshed.

Homiletik I

Basal undervisning om at skrive prædiken og begravelsestale. Gennemgang af homiletisk litteratur. Tekstfortolkningens anvendelse i prædikenen. Faget skal ses i tæt sammenhæng med Ny Testamente.

Homiletik II

Videregående undervisning i at skrive prædiken og begravelsestale. Gennemgang af homiletisk litteratur. Gennemgang af forskellige prædikengenerer.

Hymnologi

Gennemgang af den grønlandske salmebog med de vigtigste salmer, set i relation til kirkeåret og kirkeårets tekster.

Faget skal sætte de studerende i stand til at vælge salmer til de enkelte søndage og andre kirkelige handlinger og kunne fortolke dem f.eks. i forhold til konfirmander.

Diakoni

Gennemgang af, hvad diakoni er, med praktiske eksempler hentet fra f.eks. diakonihåndbogen. Gennemgang af de praktiske forhold omkring diakoni, økonomi, ansvar og arbejdsfordeling m.m.

Praktiske øvelser i diakoni

Faget skal sætte de studerende i stand til at være tovholder ved en bred vifte af diakonale projekter.

Liturgik

En gennemgang af højmessen og begravelsesritualet med hensyn til ordlyd og koreografi. Muligheder for særgudstjenester og særlige andagter gennemgås med liturgiske eksempler. Faget skal sætte den studerende i stand til at gennemføre en gudstjeneste og begravelse korrekt og kende reglerne for særgudstjenester, så man kan udføre dem i henhold til kirkeloven og har fået ideer til, hvordan de praktisk kan udføres.

Kateketik

Formålet med faget er at sætte de studerende i stand til at arbejde med minikonfirmander, børneklub og konfirmationsforberedelse. Indledning med pædagogik og beskrivelse af undervisningsmetoder i forhold til børn og unge. Eksempler på materialer til minikonfirmander og børneklub gennemgås. Et konfirmandmateriale gennemgås fra ende til anden, hvis det kan nås. Det vigtigste er tilegnelsen af fagets pædagogiske strategier og metoder. I begyndelsen fremlægger faglæreren metoder og strategier til gennemgang af materialet. Efterhånden får de studerende flere og flere opgaver og står til sidst med hele ansvaret for at udarbejde forberedelsen.

Lovgivning og kirkeret

Fagets formål er bibringe eleverne et grundigt kendskab til folkekirkens organisatoriske opbygning – som fastlagt i kirkeloven.

Derudover bibringes eleverne et overordnet kendskab til øvrig central lovgivning på kirkens område. Afslutningsvis gennemgås netop de forskellige regler for kateketernes virke – med særlig fokus på samarbejdet mellem kateket/præst og menighedsrepræsentation.

Civilregistrering

Fagets formål er at sætte eleverne i stand til at føre kontrabog efter gældende kirkebogsbilag, og i den forbindelse afgive nødvendige kommandoer til den videre (kommunale) personregistrering.

Grundlæggende herfor tilføres eleverne et overordnet kendskab til både personnavnerettens regler og de regler som gælder for netop kirkebogsføring og gebyropkrævning.

Uddannelsesplan for kateketuddannelsen:

1 årgang 168 t.

Månedsopgaver i Ny Testamente I, Kirkehistorie I, Kirkens bekendelsesskrifter I og Kristen etik

Bibelkundskab (30 timer)
Ny Testamente I (40 timer)
Kirkehistorie I (30 timer)
Kirkens bekendelsesskrifter I (30 timer)
Kristen etik I (20 timer)
Sjælesorg I (15 timer)
Intro og evaluering (3 timer)

2 årgang 183 t.

Månedsopgaver i Ny Testamente II, Kirkehistorie II, Kirkens bekendelsesskrifter II og Kristen etik II

Ny Testamente II (30 timer)
Gammel Testamente (20 timer)
Kirkehistorie II (30 timer)
Kirkens bekendelsesskrifter II (30 timer)
Kristen etik II (20 timer)
Homiletik I (20 timer)
Sjælesorg II (15 timer)
Lovgivning og kirkeret (15 timer)
Intro og evaluering (3 timer)

3 årgang 183 t.

Månedsopgaver i Kirkehistorie III, Ny Testamente III, Sjælesorg III, Homiletik II

Ny Testamente III (40 timer)
Kirkehistorie III (20 timer)
Diakoni (10 timer)
Kateketik (40 timer)
Liturgik (15 timer)
Sjælesorg III (10 timer)
Hymnologi (15 timer)
Homiletik II (20 timer)
Civilregistrering/adm. (10 timer)
Intro og evaluering (3 timer)

